المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية -2023- - المترشحون الرسميون - - الموضوع -	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

▪ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرا(ئي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"أما إسبانيا فلم تبق مكتوفة الأيدي، إذ قام جيش مكون من 50.000 جندي باحتلال تطوان سنة 1860/1859 وعلى إثر هذا طلبت تعويضات حربية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك)، وقد تم أداؤها في ظرف سنتين بفضل قرض البنوك الإنجليزية رهنا على مدخول الجمارك الشريفة."

ألبير عياش. المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية. دار الخطابي للنشر. الطبعة الأولى .1985. ص. 44.

الوثيقة 2:

"... أدى انتشار الحماية إلى ظهور الانحلال وفساد الأخلاق في المجتمع لا سيما وأنه أصبح يتلبس بالحماية أهل الفساد والمجرمين. وأصبح المحميون الأجانب يشهرون السلاح لأتفه الأسباب وسط المدن وفي الأسواق... وبلغ استفحال الحماية القنصلية قمته، حينما صارت تدخل قبائل بأكملها تحت حماية الأجانب بعدما كانت مقتصرة على الأفراد فقط. ففي سنة 1866 قدر السلطان عدد المحميين بمائتين في كل قبيلة ولم يخف قلقه بسبب تزايدهم المتواصل. وأصبحت مختلف الدول تمنح حمايتها للمغاربة بدون قيد أو شرط، لتوسع نفوذها بالبلاد..."

أحمد عمالك. "الحماية القنصلية: نشأتها. تطورها. وعواقبها". ضمن: المغرب من العهد العزيزي إلى سنة 1912. الجامعة الصيفية. الجزء الثاني. يوليوز 1987. المحمدية. ص ص. 44-50. بتصرف.

الوثيقة 3:

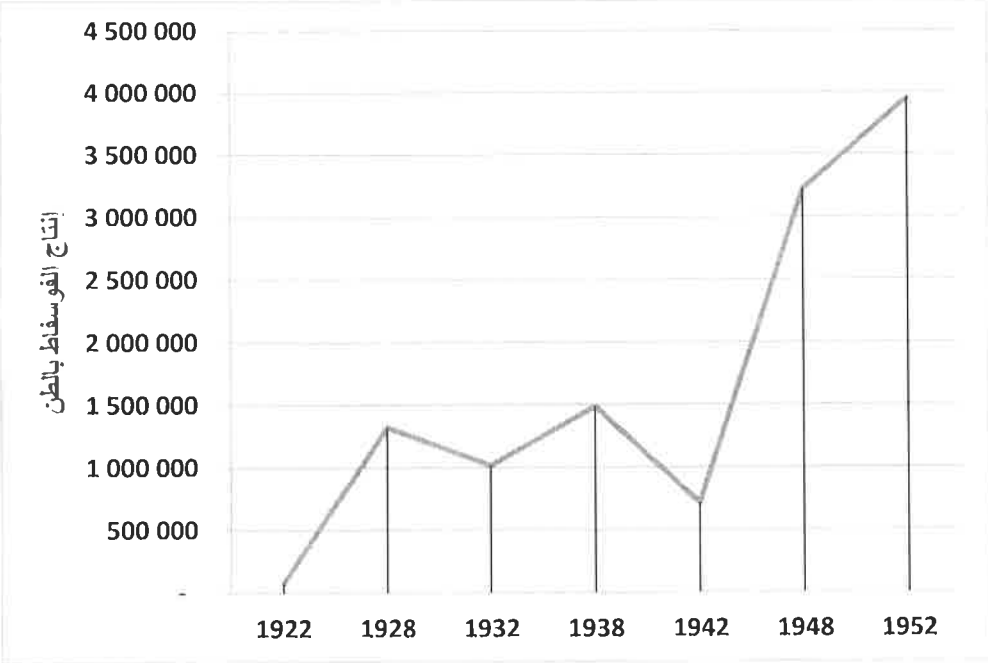
"... وقد قرر (السلطان الحسن الأول) تحديث جيشه، وإنشاء ترسانة عسكرية، لكي يتمكن من الصمود أمام الجيوش الأوربية. كما عمل على استقدام مدربين عسكريين فرنسيين واسبان وألمان وانجليز وتقنيين إيطاليين، تجنبا للوقوع تحت هيمنة دولة عظمى واحدة .وأنشأ هؤلاء التقنيون مصنعا للسلاح اسمه (دار المكينة)، وأرسل السلطان بعثات من الشباب إلى أوربا ... كما نظم مدرسة للمهندسين ...واشترى البواخر الأربعة التي كونت الأسطول المغربي..."

ألبير عياش. المغرب والاستعمار حصيلة السيطرة الفرنسية. دار الخطابي للطباعة والنشر1985. ص. 45.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

الوثيقة 4: تطور إنتاج الفوسفاط بالمغرب خلال الفترة 1922-1952:



بتصرف عن:

« Les phosphates d'Afrique du Nord », *Maghreb - Machrek*, 1968/4 (N° 28), p.p. 27-39. URL : https://www.cairn.info/revue-maghreb-machrek1-1968-4-page-27.htm
Consulté le : 02-05-2023

المطلوب:

1- ركب(ي) السياق التاريخي للوثائق (الزمن، المكان، الموضوع) 1ن

2- اشرح(ي) تاريخيا ما يلي: الحماية القنصلية، الاستغلال الاستعماري..... 2ن

3- انطلاقا من الوثائق الأربع، ومما درست، أنجز(ي) ما يلي:

أ- من الوثيقتين 1 و2، استخرج(ي) الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م..... 1ن

ب- انطلاقا مما درست، فسر(ي) تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة..... 0,5ن

ج- من الوثيقة 3، أبرز(ي) رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية..... 0,5ن

د- من الوثيقة 4، فسر(ي) تراجع إنتاج الفوسفاط بالمغرب خلال الفترتين (1928-1932) و(1938-1942) 1ن

4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع..... 2ن

5- اعتمادا على ما درسته، أكتب(ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي 2ن

****

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

▪ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب(ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ *الموضوع الاختياري الأول:*

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة فلاحية وصناعية عظمى إلا أنها تعاني من منافسة القوى الصاعدة وعلى رأسها الصين؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه ما يلي:

- ✓ **مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛**
- ✓ **العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين؛**

❖ *الموضوع الاختياري الثاني:*

يعاني العالم العربي في السنوات الأخيرة من خصاص مائي كبير، مما يستدعي التدخل للتخفيف من خطورته؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه العناصر التالية:

- ✓ **مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي؛**
- ✓ **العوامل المفسرة للخصاص المائي بالعالم العربي؛**
- ✓ **التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من أزمة المياه بالمغرب.**

انتهى

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

▪ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق :10/10

1)- السياق التاريخي للوثائق: تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة. — 1 ن

- ✓ المكان: المغرب؛
- ✓ الزمن: القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن 20/ الفترة الممتدة من 1859 إلى 1952
- ✓ الموضوع: الضغوط الاستعمارية على المغرب ونتائجها، وردود فعل المخزن الإصلاحية والاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط...

2)- الشرح التاريخي — 2 ن

تقبل كل الإجابات التي تفيد الشرح التاريخي الصحيح؛

- الحمايات القنصلية: امتياز دبلوماسي (خلال النصف الثاني من ق 19) يقوم على منح ممثلي الدول الأوربية (القناصل والسفراء) حمايتهم لبعض المغاربة للاستفادة من الإعفاء من الرسوم والضرائب المخزنية وعدم الخضوع للقضاء المغربي.
- الاستغلال الاستعماري: عمليات استنزاف منظمة لخيرات وثروات المغرب من طرف اسبانيا وفرنسا خلال الفترة ما بين 1912-1956.

3)- اعتمادا على الوثائق استخراج ما يلي: — 1ن

أ- من الوثيقة 1 و2: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م.

- ضغوط عسكرية: احتلال مدينة تطوان 1860
- ضغوط اقتصادية/ مالية: أداء تعويضات مالية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك) - رهن مداخيل الجمارك المغربية...
- ضغوط سياسية: انتشار الحمايات القنصلية بين مكونات المجتمع المغربي...

ب- **تفسير تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة:** — 0.5ن

اشتداد التنافس الامبريالي بين الدول الأوربية والرغبة في استغلال المغرب.

ج- **من الوثيقة 3: رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية:** — 0.5ن

الاتجاه نحو الإصلاح العسكري (تحديث الجيش، انشاء ترسانة عسكرية، استقدام مدربين عسكريين أجانب، إنشاء مصنع للسلاح (دار المكينة)، إرسال بعثات طلابية إلى أوربا، تنظيم مدرسة للمهندسين، تجهيز الأسطول بالبواخر" ...

د- **من الوثيقة 4: تفسير تراجع إنتاج الفوسفاط بالمغرب:** — 1ن

- الفترة 1928-1932: تأثير الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929...
- الفترة 1938-1942: ظروف الحرب العالمية الثانية...

4)- الفكرة الأساس للوثائق: تقبل كل الأفكار التي تفيد معنى: — 2ن

مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19 ونتائجها على المغرب وردود الفعل الإصلاحية في المجال العسكري، وتجليات الاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط خلال الفترة 1922-1952...

5)- فقرة مركزة حول انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي: — 2 ن

- ✓ فقدان الأهالي أراضيهم وتحولهم إلى عمال زراعيين في الضيعات الاستعمارية؛
- ✓ القضاء على الهياكل الاجتماعية التقليدية (القبيلة، العشيرة، الأعراف..)؛
- ✓ إثقال كاهل الفلاحين بالضرائب مما أرغمهم على الهجرة نحو المدن ما تسبب في ظهور أحياء الصفيح في المدن الكبرى (الكاريان سنطرال)...
- ✓ إفلاس الحرفيين والصناع بسبب منافسة البضائع الأجنبية؛
- ✓ تأزم وضعية الطبقة العاملة...

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

- **مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10**

❖ ***الموضوع الاختياري الأول:***

☜ ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة)*

2 ن **يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:**

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

(3ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

1.5ن ✓ **مظاهر قوة الفلاحة في البلدين:** تنوع المجالات الفلاحية، ضخامة الإنتاج الفلاحي وتنوعه، احتلال البلدين المراتب الأولى عالميا في عدة منتجات فلاحية (القمح، القطن، الذرة، الأرز، الشاي،...)، توفرهما على قطاع ضخم ومتنوع من المواشي تحتلان فيه مراتب عالمية متقدمة (الأغنام، والخنازير، الأبقار...)...،

1.5ن ✓ **مظاهر قوة الصناعة في البلدين:** تعدد المناطق الصناعية، وجود مناطق ومراكز صناعية كبرى (السيليكون فالي في و م أ، الواجهة الشرقية في الصين)، ارتفاع مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي للبلدين، تنوع الصناعات (ميكانيكية، الكترونية، استهلاكية..) وضخامة الإنتاج فيها، احتلال البلدين لمراتب عالمية متقدمة (الصلب، النسيج الاصطناعي، السيارات..)، و.م.أ أول قوة والصين ثاني قوة صناعية في العالم، أهمية المواد الصناعية ضمن صادرات البلدين، التطور الكبير في مجال الصناعات العالية التكنولوجيا مثل الالكترونيك والمعلوماتيات ومعدات غزو الفضاء...

(4ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين:

✓ **بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:**

2ن - أهمية التنظيم الرأسمالي وطريقة تدبير السياسة الصناعية بالولايات المتحدة، تركيز المقاولات وتجميعها في إطار تركيز أفقي وعمودي أو مالي، حرية الاستثمار التي يخولها تدخل كل الفاعلين في اتخاذ القرارات السياسية، الاعتماد على البحث العلمي والتكنولوجيا، توفر شركات عالمية تشرف على كل مراحل الإنتاج الفلاحي والتسويق، اندماج الفلاحة ضمن الاقتصاد الرأسمالي في إطار مركب فلاحي صناع «الأكروبيزنيس»...

✓ **بالنسبة للصين:**

- دور إصلاحات المرحلة الاشتراكية (1949 -1976) والتي تميزت بالقضاء على علاقات الإنتاج الإقطاعي وتأميم وسائل الإنتاج والقطاعات الاقتصادية، وإعادة تنظيم الفلاحة في إطار تعاونيات كبرى (الكومونات الشعبية)، ونهج سياسة التخطيط الاقتصادي والمتمثلة في إعطاء الأولوية للصناعات الأساسية والتجهيزية...

2ن - دور الانفتاح على اقتصاد السوق (بدءا من 1976): تميزت المرحلة بعدة إصلاحات رأسمالية. ففي الفلاحة تم تفكيك أراضي الكومونات الشعبية وتحويلها إلى مستغلات عائلية، والتخصص في الانتاج، والسماح للفلاحين بتسويق المنتوج. أما في الصناعة، فتم السماح بإنشاء مقاولات خاصة، وظهور مؤسسات مختلطة ذات رأسمال وطني وأجنبي، والانفتاح على التكنولوجيا الغربية، وتشجيع الاستثمارات الأجنبية...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1ن - لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح (ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

❖ *الموضوع الاختياري الثاني:*

- ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة)*

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:

(2ن)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) — 1ن
- **التصميم المناسب:** يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) — 0,5ن
- **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن) — 0,5ن

(2ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب فيما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الخصاص المائي العالم العربي:

- يمتلك الوطن العربي حصة هزيلة جدا من مجموع المياه المتجددة في العالم. و يتمركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل والهلال الخصيب، بينما تتقلص الموارد المائية في كل دول الخليج العربي.
- تراجع نصيب الفرد السنوي من الماء إلى أقل من 500 م^3 مع تزايد سكان العالم العربي.
- أغلب دول العالم العربي توجد دون مستوى خط الخصاص المائي (العوز المائي) الذي يقدر بـ 1000 م^3 للفرد سنويا.

معظم مصادر المياه في دول العالم العربي إما مشتركة أو من مصدر خارجي، مما يجعل الثروة المائية مصدر صراع بين الدول الاقليمية (مثل الصراع بين تركيا والعراق وسوريا حول مياه دجله والفرات، والصراع بين إثيوبيا ومصر والسودان حول نهر النيل...). — 2ن

(3ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للخصاص المائي بالعالم العربي:

- غلبة المناخ الصحراوي، وعدم انتظام التساقطات في معظم مناطق العالم العربي، وتوالي سنوات الجفاف.
- التدبير غير العقلاني للموارد المائية السطحية واستنزاف الفرشات المائية.
- أغلب موارد المياه في العالم العربي إما مشتركة أو ذات مصدر خارجي مما ينتج عنه تحكم بلدان غير عربية في مصادر المياه. — 3ن
- شبكة مائية ضعيفة الكثافة وصبيب مائي غير منتظم الجريان.
- عدم كفاية وسائل تخزين المياه مثل السدود.
- التزايد السكاني السريع مما يشكل ضغطا على الموارد المائية المتوفرة...

(2ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من مشكل الماء بالمغرب:

- اهتم المغرب بتشييد وبناء السدود؛
- معالجة مياه الصرف الصحي وإنشاء محطات لتحلية مياه البحر؛ — 2ن
- مد قنوات لتحويل المياه وتهيئة المجالات الفلاحية؛
- إصدار القانون المتعلق بالماء سنة 1995، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للماء سنة 2009
- انطلاقة البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي 2020-2027؛
- تكثيف برامج التوعية والتحسيس بأهمية الماء...

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح(ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا – الدورة العادية -2023- - المترشحون الرسميون - - الموضوع -	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

▪ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 10/10

اقرا(ئي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"أما إسبانيا فلم تبق مكتوفة الأيدي، إذ قام جيش مكون من 50.000 جندي باحتلال تطوان سنة 1860/1859 وعلى إثر هذا طلبت تعويضات حربية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك)، وقد تم أداؤها في ظرف سنتين بفضل قرض البنوك الإنجليزية رهنا على مدخول الجمارك الشريفة."

ألبير عياش. المغرب والاستعمار: حصيلة السيطرة الفرنسية. دار الخطابي للنشر. الطبعة الأولى .1985. ص. 44.

الوثيقة 2:

"... أدى انتشار الحماية إلى ظهور الانحلال وفساد الأخلاق في المجتمع لا سيما وأنه أصبح يتلبس بالحماية أهل الفساد والمجرمين. وأصبح المحميون الأجانب يشهرون السلاح لأتفه الأسباب وسط المدن وفي الأسواق... وبلغ استفحال الحماية القنصلية قمته، حينما صارت تدخل قبائل بأكملها تحت حماية الأجانب بعدما كانت مقتصرة على الأفراد فقط. ففي سنة 1866 قدر السلطان عدد المحميين بمائتين في كل قبيلة ولم يخف قلقه بسبب تزايدهم المتواصل. وأصبحت مختلف الدول تمنح حمايتها للمغاربة بدون قيد أو شرط، لتوسع نفوذها بالبلاد..."

أحمد عمالك. "الحماية القنصلية: نشأتها. تطورها. وعواقبها". ضمن: المغرب من العهد العزيزي إلى سنة 1912. الجامعة الصيفية. الجزء الثاني. يوليوز 1987. المحمدية. ص ص. 44-50. بتصرف.

الوثيقة 3:

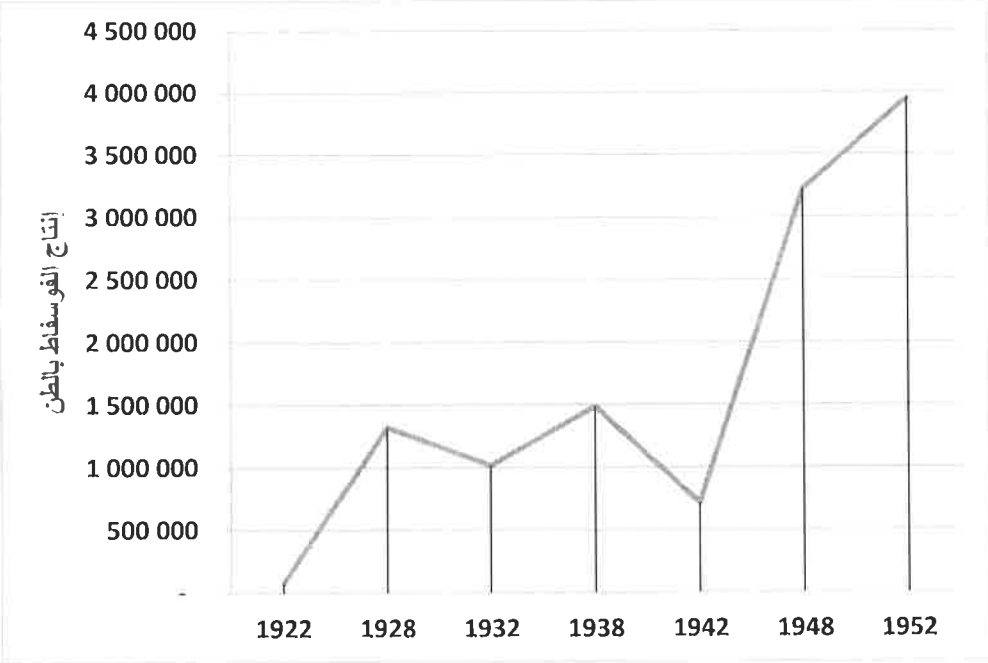
"... وقد قرر (السلطان الحسن الأول) تحديث جيشه، وإنشاء ترسانة عسكرية، لكي يتمكن من الصمود أمام الجيوش الأوربية. كما عمل على استقدام مدربين عسكريين فرنسيين واسبان وألمان وانجليز وتقنيين إيطاليين، تجنبا للوقوع تحت هيمنة دولة عظمى واحدة .وأنشأ هؤلاء التقنيون مصنعا للسلاح اسمه (دار المكينة)، وأرسل السلطان بعثات من الشباب إلى أوربا ... كما نظم مدرسة للمهندسين ...واشترى البواخر الأربعة التي كونت الأسطول المغربي..."

ألبير عياش. المغرب والاستعمار حصيلة السيطرة الفرنسية. دار الخطابي للطباعة والنشر1985. ص. 45.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

الوثيقة 4: تطور إنتاج الفوسفاط بالمغرب خلال الفترة 1922-1952:



بتصرف عن:

« Les phosphates d'Afrique du Nord », *Maghreb - Machrek*, 1968/4 (N° 28), p.p. 27-39. URL : https://www.cairn.info/revue-maghreb-machrek1-1968-4-page-27.htm
Consulté le : 02-05-2023

المطلوب:

1- ركب(ي) السياق التاريخي للوثائق (الزمن، المكان، الموضوع) 1ن

2- اشرح(ي) تاريخيا ما يلي: الحماية القنصلية، الاستغلال الاستعماري..... 2ن

3- انطلاقا من الوثائق الأربع، ومما درست، أنجز(ي) ما يلي:

أ- من الوثيقتين 1 و2، استخرج(ي) الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م..... 1ن

ب- انطلاقا مما درست، فسر(ي) تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة..... 0,5ن

ج- من الوثيقة 3، أبرز(ي) رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية..... 0,5ن

د- من الوثيقة 4، فسر(ي) تراجع إنتاج الفوسفاط بالمغرب خلال الفترتين (1928-1932) و(1938-1942) 1ن

4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع..... 2ن

5- اعتمادا على ما درسته، أكتب(ي) فقرة مركزة تبرز(ين) فيها انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي 2ن

****

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

▪ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10

أكتب(ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ *الموضوع الاختياري الأول:*

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة فلاحية وصناعية عظمى إلا أنها تعاني من منافسة القوى الصاعدة وعلى رأسها الصين؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه ما يلي:

- ✓ **مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛**
- ✓ **العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين؛**

❖ *الموضوع الاختياري الثاني:*

يعاني العالم العربي في السنوات الأخيرة من خصاص مائي كبير، مما يستدعي التدخل للتخفيف من خطورته؛

أكتب(ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل(ين) فيه العناصر التالية:

- ✓ **مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي؛**
- ✓ **العوامل المفسرة للخصاص المائي بالعالم العربي؛**
- ✓ **التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من أزمة المياه بالمغرب.**

انتهى

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	1 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

▪ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق :10/10

1)- السياق التاريخي للوثائق: تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة. — 1 ن

- ✓ المكان: المغرب؛
- ✓ الزمن: القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن 20/ الفترة الممتدة من 1859 إلى 1952
- ✓ الموضوع: الضغوط الاستعمارية على المغرب ونتائجها، وردود فعل المخزن الإصلاحية والاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط...

2)- الشرح التاريخي — 2 ن

تقبل كل الإجابات التي تفيد الشرح التاريخي الصحيح؛

- الحمايات القنصلية: امتياز دبلوماسي (خلال النصف الثاني من ق 19) يقوم على منح ممثلي الدول الأوربية (القناصل والسفراء) حمايتهم لبعض المغاربة للاستفادة من الإعفاء من الرسوم والضرائب المخزنية وعدم الخضوع للقضاء المغربي.
- الاستغلال الاستعماري: عمليات استنزاف منظمة لخيرات وثروات المغرب من طرف اسبانيا وفرنسا خلال الفترة ما بين 1912-1956.

3)- اعتمادا على الوثائق استخراج ما يلي: — 1ن

أ- من الوثيقة 1 و2: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م.

- ضغوط عسكرية: احتلال مدينة تطوان 1860
- ضغوط اقتصادية/ مالية: أداء تعويضات مالية بمقدار 20 مليون دورو (100 مليون فرنك) - رهن مداخيل الجمارك المغربية...
- ضغوط سياسية: انتشار الحمايات القنصلية بين مكونات المجتمع المغربي...

ب- **تفسير تصاعد الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال هذه الفترة:** — 0.5ن

اشتداد التنافس الامبريالي بين الدول الأوربية والرغبة في استغلال المغرب.

ج- **من الوثيقة 3: رد فعل المغرب على الضغوط الأوروبية:** — 0.5ن

الاتجاه نحو الإصلاح العسكري (تحديث الجيش، انشاء ترسانة عسكرية، استقدام مدربين عسكريين أجانب، إنشاء مصنع للسلاح (دار المكينة)، إرسال بعثات طلابية إلى أوربا، تنظيم مدرسة للمهندسين، تجهيز الأسطول بالبواخر" ...

د- **من الوثيقة 4: تفسير تراجع إنتاج الفوسفاط بالمغرب:** — 1ن

- الفترة 1928-1932: تأثير الأزمة الاقتصادية العالمية لعام 1929...
- الفترة 1938-1942: ظروف الحرب العالمية الثانية...

4)- الفكرة الأساس للوثائق: تقبل كل الأفكار التي تفيد معنى: — 2ن

مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19 ونتائجها على المغرب وردود الفعل الإصلاحية في المجال العسكري، وتجليات الاستغلال الاستعماري لقطاع الفوسفاط خلال الفترة 1922-1952...

5)- فقرة مركزة حول انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي: — 2 ن

- ✓ فقدان الأهالي أراضيهم وتحولهم إلى عمال زراعيين في الضيعات الاستعمارية؛
- ✓ القضاء على الهياكل الاجتماعية التقليدية (القبيلة، العشيرة، الأعراف..)؛
- ✓ إثقال كاهل الفلاحين بالضرائب مما أرغمهم على الهجرة نحو المدن ما تسبب في ظهور أحياء الصفيح في المدن الكبرى (الكاريان سنطرال)...
- ✓ إفلاس الحرفيين والصناع بسبب منافسة البضائع الأجنبية؛
- ✓ تأزم وضعية الطبقة العاملة...

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	2 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

- **مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10**

❖ ***الموضوع الاختياري الأول:***

☜ ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة)*

2 ن **يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:**

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وزمنيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن)

(3ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة والصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

1.5ن ✓ **مظاهر قوة الفلاحة في البلدين:** تنوع المجالات الفلاحية، ضخامة الإنتاج الفلاحي وتنوعه، احتلال البلدين المراتب الأولى عالميا في عدة منتجات فلاحية (القمح، القطن، الذرة، الأرز، الشاي،...)، توفرهما على قطاع ضخم ومتنوع من المواشي تحتلان فيه مراتب عالمية متقدمة (الأغنام، والخنازير، الأبقار...)...،

1.5ن ✓ **مظاهر قوة الصناعة في البلدين:** تعدد المناطق الصناعية، وجود مناطق ومراكز صناعية كبرى (السيليكون فالي في و م أ، الواجهة الشرقية في الصين)، ارتفاع مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي للبلدين، تنوع الصناعات (ميكانيكية، الكترونية، استهلاكية..) وضخامة الإنتاج فيها، احتلال البلدين لمراتب عالمية متقدمة (الصلب، النسيج الاصطناعي، السيارات..)، و.م.أ أول قوة والصين ثاني قوة صناعية في العالم، أهمية المواد الصناعية ضمن صادرات البلدين، التطور الكبير في مجال الصناعات العالية التكنولوجيا مثل الالكترونيك والمعلوماتيات ومعدات غزو الفضاء...

(4ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل التنظيمية المفسرة لقوة القطاعين بالبلدين:

✓ **بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:**

2ن - أهمية التنظيم الرأسمالي وطريقة تدبير السياسة الصناعية بالولايات المتحدة، تركيز المقاولات وتجميعها في إطار تركيز أفقي وعمودي أو مالي، حرية الاستثمار التي يخولها تدخل كل الفاعلين في اتخاذ القرارات السياسية، الاعتماد على البحث العلمي والتكنولوجيا، توفر شركات عالمية تشرف على كل مراحل الإنتاج الفلاحي والتسويق، اندماج الفلاحة ضمن الاقتصاد الرأسمالي في إطار مركب فلاحي صناع «الأكروبيزنيس»...

✓ **بالنسبة للصين:**

- دور إصلاحات المرحلة الاشتراكية (1949 -1976) والتي تميزت بالقضاء على علاقات الإنتاج الإقطاعي وتأميم وسائل الإنتاج والقطاعات الاقتصادية، وإعادة تنظيم الفلاحة في إطار تعاونيات كبرى (الكومونات الشعبية)، ونهج سياسة التخطيط الاقتصادي والمتمثلة في إعطاء الأولوية للصناعات الأساسية والتجهيزية...

2ن - دور الانفتاح على اقتصاد السوق (بدءا من 1976): تميزت المرحلة بعدة إصلاحات رأسمالية. ففي الفلاحة تم تفكيك أراضي الكومونات الشعبية وتحويلها إلى مستغلات عائلية، والتخصص في الانتاج، والسماح للفلاحين بتسويق المنتوج. أما في الصناعة، فتم السماح بإنشاء مقاولات خاصة، وظهور مؤسسات مختلطة ذات رأسمال وطني وأجنبي، والانفتاح على التكنولوجيا الغربية، وتشجيع الاستثمارات الأجنبية...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1ن - لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح (ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة	التاريخ والجغرافيا	رمز المادة	107	مدة الإنجاز	2س	الصفحة
الشعبة أو المسلك	الشعب العلمية			المعامل	2	3 / 3
	الشعبة الاقتصادية			المعامل	3	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة

❖ *الموضوع الاختياري الثاني:*

- ***ملحوظة:*** *يراعى التنظيم المنهجي للفقرات (مقدمة- عرض - خاتمة)*

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:

(2ن)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- **مقدمة مناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن) — 1ن
- **التصميم المناسب:** يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) — 0,5ن
- **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5ن) — 0,5ن

(2ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☜ ***ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.***

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب فيما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الخصاص المائي العالم العربي:

- يمتلك الوطن العربي حصة هزيلة جدا من مجموع المياه المتجددة في العالم. و يتمركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل والهلال الخصيب، بينما تتقلص الموارد المائية في كل دول الخليج العربي.
- تراجع نصيب الفرد السنوي من الماء إلى أقل من 500 م^3 مع تزايد سكان العالم العربي.
- أغلب دول العالم العربي توجد دون مستوى خط الخصاص المائي (العوز المائي) الذي يقدر بـ 1000 م^3 للفرد سنويا.

معظم مصادر المياه في دول العالم العربي إما مشتركة أو من مصدر خارجي، مما يجعل الثروة المائية مصدر صراع بين الدول الاقليمية (مثل الصراع بين تركيا والعراق وسوريا حول مياه دجله والفرات، والصراع بين إثيوبيا ومصر والسودان حول نهر النيل...). — 2ن

(3ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للخصاص المائي بالعالم العربي:

- غلبة المناخ الصحراوي، وعدم انتظام التساقطات في معظم مناطق العالم العربي، وتوالي سنوات الجفاف.
- التدبير غير العقلاني للموارد المائية السطحية واستنزاف الفرشات المائية.
- أغلب موارد المياه في العالم العربي إما مشتركة أو ذات مصدر خارجي مما ينتج عنه تحكم بلدان غير عربية في مصادر المياه. — 3ن
- شبكة مائية ضعيفة الكثافة وصبيب مائي غير منتظم الجريان.
- عدم كفاية وسائل تخزين المياه مثل السدود.
- التزايد السكاني السريع مما يشكل ضغطا على الموارد المائية المتوفرة...

(2ن)

بالنسبة للفقرة الثالثة: التدابير والإجراءات المتخذة للتخفيف من مشكل الماء بالمغرب:

- اهتم المغرب بتشييد وبناء السدود؛
- معالجة مياه الصرف الصحي وإنشاء محطات لتحلية مياه البحر؛ — 2ن
- مد قنوات لتحويل المياه وتهيئة المجالات الفلاحية؛
- إصدار القانون المتعلق بالماء سنة 1995، وإطلاق الاستراتيجية الوطنية للماء سنة 2009
- انطلاقة البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي 2020-2027؛
- تكثيف برامج التوعية والتحسيس بأهمية الماء...

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

ملاحظة: يتوجب على المصحح(ة) مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع